



Qualitative Sozialforschung in der Schweiz: Forschung – Lehre – Anwendung

La recherche qualitative en Suisse: recherche – enseignement – utilisation



Freitag, 12. März 2010, Universität Bern
Vendredi 12 mars 2010, Université de Berne



Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften
Académie suisse des sciences humaines et sociales

Qualitative Sozialforschung in der Schweiz:
Forschung – Lehre – Anwendung

La recherche qualitative en Suisse:
recherche – enseignement – utilisation

Einführung

2

Qualitative Methoden sind in der empirischen Forschungspraxis in nahezu allen geistes- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen von grosser Bedeutung. Sie werden in vielen Anwendungsgebieten eingesetzt und leisten wichtige wissenschaftliche Beiträge. Das Interesse der Studentinnen und Studenten sowie Forscherinnen und Forscher an einer breiten Ausbildung in qualitativen Verfahren ist daher gross. An den meisten Universitäten sind diese Methoden jedoch noch ungenügend etabliert, und sowohl Anbieter als auch Kunden von Forschungsdiensten schrecken oft aufgrund zweifelhafter Annahmen, die aus Vorurteilen oder falschen Informationen resultieren, vor deren Einsatz zurück. Aus diesen Gründen lancierte der Wissenschaftspolitische Rat der Sozialwissenschaften 2004 eine Initiative zur Förderung und Stärkung der qualitativen Sozialforschung in der Schweiz. Mehrere Treffen und Tagungen wurden durchgeführt, an denen Vertreterinnen und Vertreter verschiedener Disziplinen und Fachgebiete einen Konsens zu den Mindestanforderungen an die Lehre qualitativer Methoden und zu Qualitätsstandards in der qualitativen Forschung erarbeiteten. Ziel der Anstrengungen war es, der interessierten Öffentlichkeit die Resultate dieser in der wissenschaftlichen Fachgemeinschaft intensiv geführten Debatte in kondensierter, handlicher Form zur Verfügung zu stellen.

Im nun vorliegenden «Manifest zur Bedeutung, Qualitätsbeurteilung und Lehre der Methoden qualitativer Sozialforschung» formulieren ausgewiesene Autorinnen und Autoren Qualitätsstandards für qualitativ ausgerichtete Forschungsverfahren sowie Vorschläge für die systematische Aufnahme qualitativer Methoden in die Lehrpläne der Geistes- und Sozialwissenschaften. Zur Lancierung und Verbreitung des Manifests führt die Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften eine eintägige Veranstaltung durch.

3

Die Ziele dieses Anlasses sind:

- Promotion des Manifests;
- Diskussion des Inhalts und Erörterung der Umsetzungsmöglichkeiten des Manifests;
- Sensibilisierung der Forschungsgemeinschaft, der Forschungsförderung sowie der Ressortforschung für den Nutzen der qualitativen Sozialforschung;
- Verständigung und Austausch unter den Adressatenkreisen – den Forschenden, den Dozierenden, der Forschungsförderung und der Ressortforschung des Bundes.

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an Personen, die in Forschung und Lehre an Universitäten und Fachhochschulen, in NGOs oder Forschungseinrichtungen tätig sind sowie an jene, die im öffentlichen Dienst, in der Wirtschaft oder in der Politik qualitative Forschung in den Geistes- und Sozialwissenschaften in Auftrag geben oder deren Ergebnisse nutzen und schliesslich an Studierende, die sich für diese Methoden interessieren.

Im ersten Teil der Veranstaltung wird das Manifest vorgestellt. Danach folgt ein Perspektivenwechsel zur Situation der qualitativen Sozialforschung in Deutschland. Im zweiten Teil werden sozialwissenschaftliche Forschungsbeispiele präsentiert, denen verschiedene qualitative Methoden zugrunde liegen. Den Abschluss der Veranstaltung bildet ein Podium mit Vertretungen der Forschungs- und Innovationsförderung, der Ressortforschung des Bundes sowie der qualitativen Sozialforschung zu den Fragen, wie die qualitative Sozialforschung nachhaltig in Lehre und Forschung verankert und auf welche Weise deren Verwendung durch potentielle Nutzerkreise gefördert werden kann.

Les méthodes qualitatives ont un rôle important dans presque toutes les disciplines des sciences humaines et sociales dans la pratique de recherche empirique. Elles sont utilisées dans beaucoup de domaines d'emploi et apportent d'importantes contributions scientifiques. C'est pourquoi l'intérêt des étudiantes et étudiants, ainsi que des chercheuses et chercheurs envers une formation large dans le domaine des procédures qualitatives est grand. Dans la plupart des universités, ces méthodes ne sont pourtant pas encore suffisamment établies, et les soumissionnaires tout comme les clients des services de recherche hésitent à les utiliser à cause d'hypothèses douteuses qui proviennent de préjugés ou de fausses informations. C'est pourquoi le Conseil de politique des sciences sociales (CPS) a lancé en 2004 une initiative pour encourager et renforcer la recherche qualitative en Suisse. Plusieurs réunions et colloques ont eu lieu, durant lesquels des représentants de différentes disciplines et domaines ont élaboré un consensus sur les exigences minimales posées à l'enseignement de méthodes qualitatives et aux standards de qualité dans la recherche qualitative. Le but de ces efforts était de présenter au public intéressé les résultats du débat intensif mené au sein de la société scientifique de façon condensée et maniable.

Dans la «Déclaration sur la signification, l'évaluation de la qualité et l'enseignement de méthodes de recherche qualitative», maintenant existante, des auteurs reconnus ont formulé des standards de qualité pour les procédures de recherche orientées vers les aspects qualitatifs, tout comme des propositions pour l'intégration systématique des méthodes qualitatives dans les programmes d'études des sciences humaines et sociales. Pour lancer et diffuser la Déclaration, l'Académie suisse des sciences humaines et sociales a organisé une manifestation d'une journée.

Elle comporte les buts suivants:

- promouvoir la Déclaration;
- discuter du contenu et des possibilités de mise en pratique de la Déclaration;
- sensibiliser la communauté de la recherche, l'encouragement à la recherche tout comme la recherche quant à l'utilité de la recherche qualitative;
- comprendre et permettre un échange parmi les cercles concernés – les chercheurs, les assistants, l'encouragement à la recherche et la recherche de l'administration fédérale.

La manifestation s'adresse en premier lieu à des personnes actives dans le domaine de la recherche et de l'enseignement dans les universités et hautes écoles, dans les ONG et les infrastructures de recherche, tout comme aux personnes qui mandatent la recherche qualitative dans les sciences humaines et sociales ou utilisent ses résultats, que ce soit dans le secteur public, dans l'économie ou la politique, tout comme finalement aux étudiants qui s'intéressent à ces méthodes.

Dans la première partie de la manifestation, la Déclaration sera présentée. Suivra un changement de perspective sur la situation de la recherche qualitative en Allemagne. Dans une deuxième partie, des exemples de recherche des sciences sociales, qui utilisent différentes méthodes de recherche qualitative, seront présentés. Un podium clôturera la manifestation et abordera les questions de savoir comment la recherche qualitative peut être ancrée durablement dans la recherche et l'enseignement et de quelle manière il est possible d'encourager de potentiels cercles d'utilisateurs à s'en servir. Ce podium impliquera des représentants de la recherche et l'encouragement de l'innovation, de la recherche de l'administration fédérale tout comme de la recherche qualitative.

Leitfragen

Der Veranstaltung liegen folgende Leitfragen zugrunde:

1. Welches ist der Nutzen der qualitativen Sozialforschung?
2. In welchen Kontexten in Forschung und Lehre werden Methoden der qualitativen Sozialforschung angewendet?
3. Was ist gute qualitative sozialwissenschaftliche Praxis?
4. Was ist zu tun, damit qualitative Sozialforschung nachhaltig in Forschung und Lehre und bei potentiellen Nutzerkreisen verankert wird?

Questions-cadre

Les questions-cadre suivantes forment la base de la manifestation:

1. Quelle est l'utilité de la recherche qualitative?
2. Dans quels contextes de recherche et d'enseignement les méthodes de la recherche qualitative peuvent-elles être utilisées?
3. Qu'est-ce qu'une bonne pratique qualitative des sciences sociales?
4. Que faut-il faire pour que la recherche qualitative soit ancrée durablement dans la recherche et l'enseignement et au sein de potentiels cercles d'utilisateurs?

Programm

Freitag, 12. März 2010

ab 9.15 *Begrüßungskaffee*

Teil 1: Präsentation des Manifests

9.45 – 9.55 Begrüßung und Einleitung: Ein Manifest zur qualitativen Sozialforschung – was bezweckt es?
Markus Zürcher, SAGW

9.55 – 10.10 Epistemologische Genese der qualitativen Sozialforschung
Thomas Eberle, Universität St. Gallen

10.10 – 10.25 Was ist qualitative Sozialforschung?
Max Bergman, Universität Basel

10.25 – 10.40 Was zeichnet gute qualitative Sozialforschung aus?
Eva Nadai, Fachhochschule Nordwestschweiz, Hochschule für Soziale Arbeit Olten

10.40 – 10.55 Wie soll qualitative Sozialforschung unterrichtet werden?
Christoph Maeder, Pädagogische Hochschule Thurgau

10.55 – 11.20 *Kaffeepause*

11.20 – 11.50 Diskussion (Moderation *Markus Zürcher*)

11.50 – 12.20 Angekommen! – Zur Etablierung der sogenannten qualitativen Sozialforschung in Forschung und Lehre in Deutschland
Ronald Hitzler, Technische Universität Dortmund

12.20 – 12.40 Diskussion

12.40 – 14.00 *Mittagspause (Stehlunch)*

Teil 2: Anwendungen der qualitativen Sozialforschung

14.00 – 14.20 **Fallbeispiel 1:** Qualitative Bildanalyse
Klaus Neumann-Braun, Universität Basel

14.20 – 14.40 **Fallbeispiel 2:** Teilnehmende Beobachtung
Till Förster, Universität Basel

14.40 – 15.00 **Fallbeispiel 3:** Qualitative Interviews
Franz Schultheis, Universität St. Gallen

15.00 – 15.30 Diskussion (Moderation *Markus Zürcher*)

15.30 – 16.00 *Kaffeepause*

16.00 – 17.00 Podiumsgespräch: **Wie kann die qualitative Sozialforschung nachhaltig in Lehre und Forschung verankert werden? Wie stellen sich die Organe der Forschungsförderung und -organisation dazu?**

Janine Graf, Expertin KTI, Bereich Enabling Sciences

Marlene Läubli Loud, Leiterin Fachstelle Evaluation und Forschung des BAG

Walter Leimgruber, des. Präsident Abt. I Forschungsrat SNF

Franz Schultheis, Vertreter der qualitativen Sozialforschung

Claudia Töngi, Universität Basel, Ressort Geistes- und Sozialwissenschaften im Vizerektorat Forschung

Moderation: *Markus Zürcher*

17.00 Schlusswort: *Thomas Eberle*

17.05 – 18.15 *Apéro*

Programme

Vendredi 12 mars 2010

dès 9h15 *Café de bienvenue*

Partie 1: Présentation de la Déclaration

9h45 – 9h55 Bienvenue et introduction: une Déclaration sur la recherche qualitative – quel est son but?
Markus Zürcher, ASSH

9h55 – 10h10 Genèse épistémologique de la recherche qualitative
Thomas Eberle, Université de St-Gall

10h10 – 10h25 Qu'est-ce que la recherche qualitative?
Max Bergman, Université de Bâle

10h25 – 10h40 Qu'est-ce qui est spécifique à une bonne recherche qualitative?
Eva Nadai, Haute école du nord-ouest de la Suisse, Haute école de travail social Olten

10h40 – 10h55 Comment la recherche qualitative doit-elle être enseignée ?
Christoph Maeder, Haute école pédagogique de Thurgovie

10h55 – 11h20 *Pause café*

11h20 – 11h50 Discussion (modération *Markus Zürcher*)

11h50 – 12h20 Arrivée! – L'implantation de ce qu'on appelle la recherche qualitative dans la recherche et l'enseignement en Allemagne
Ronald Hitzler, Université technique de Dortmund

12h20 – 12h40 Discussion

12h40 – 14h00 *Pause de midi (standing lunch)*

Partie 2: Mises en pratique de la recherche qualitative

14h00 – 14h20 **Exemple 1:** analyse qualitative de l'image
Klaus Neumann-Braun, Université de Bâle

14h20 – 14h40 **Exemple 2:** observation participante
Till Förster, Université de Bâle

14h40 – 15h00 **Exemple 3:** interviews qualitatifs
Franz Schultheis, Université de St-Gall

15h00 – 15h30 Discussion (modération *Markus Zürcher*)

15h30 – 16h00 *Pause café*

16h00 – 17h00 Podium: **comment la recherche qualitative peut-elle être ancrée durablement dans l'enseignement et la recherche ? Quelle est la position des organes qui encouragent et organisent la recherche sur cet aspect ?**
Janine Graf, experte CTI, domaine Enabling Sciences
Marlène Läubli Loud, cheffe de la section Evaluation et Recherche de l'OFSP

Walter Leimgruber, président désigné de la division I, conseil de recherche FNS

Franz Schultheis, représentant de la recherche qualitative
Claudia Töngi, Université de Bâle, ressort sciences humaines et sociales dans le vice-rectorat de la recherche
Modération: *Markus Zürcher*

17h00 Conclusion: *Thomas Eberle*

17h05 – 18h15 Apéro

Mitwirkende Intervenant-e-s

12

Manfred Max Bergman, Prof. Dr., studied mathematics, music, psychology, political science, and sociology; obtained a BA from the University of California, a Diplôme d'études supérieures en science politique from the University of Geneva, and a PhD from the Faculty of Social and Political Sciences at the University of Cambridge; lecturer at the University of Cambridge until 2000, and head of research and methodology at the Swiss Information and Data Archive Service for the Social Sciences (SIDOS) between 2000 and 2004; teaching and research posts at the Universities of Cambridge, Essex, Florence (European University Institute), Geneva, Johannesburg, Lausanne, Witwatersrand, and Zurich; editor of the Swiss Journal of Sociology (SEISMO) and the Journal of Mixed Methods Research (SAGE; with D. Mertens); member of the board of the Swiss Sociological Association; chair of methodology and political sociology at the University of Basel; visiting professor at the University of Johannesburg, South Africa.

Thomas Eberle, Prof. Dr., ist Co-Leiter des Soziologischen Seminars der Universität St. Gallen. Seine Forschungsschwerpunkte bilden die phänomenologische Wissenssoziologie und Ethnomethodologie, Kommunikations- und Kulturosoziologie, Organisationssoziologie, interpretative Sozialforschung und sozialwissenschaftliche Methodologie. Er lehrte neben der HSG auch an den Universitäten Konstanz, Wien, Basel und Zürich und engagierte sich in zahlreichen nationalen und internationalen Gremien. So ist er derzeit Vizepräsident der European Sociological Association (seit 2007) und Vorstandsmitglied der beiden ESA-Research Networks Qualitative Methods (Chair 2001–2003) und Sociology of Culture (Chair 2007–2009). Zudem war er Präsident der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie (1998–2005), Mitglied des Wissenschaftspolitischen Rats für die

13

Sozialwissenschaften (WRS/CPS) der Schweizerischen Akademie für Geistes- und Sozialwissenschaften (2000–2005) sowie Mitglied der Expertenkommission des Nationalfonds im SPP Zukunft Schweiz (Mitglied des Lenkungs Komitees 1998–2004). Als Mitglied des WRS/CPS hat er massgeblich die Initiative zur Förderung der qualitativen Sozialforschung in der Schweiz getragen.

Till Förster, Prof. Dr., geboren 9. Juli 1955, schloss 1981 sein Studium der Ethnologie und Kunstgeschichte an der Universität Bonn ab. 1985 Promotion an der Universität Berlin («Divination bei den Kafibe-Senufo: Zur Aushandlung und Bewältigung von Alltagskonflikten»). Berlin: D. Reimer Verlag, 1985). 1994 Habilitation an der Universität Bayreuth («Zerrissene Entfaltung: Alltag, Ritual und künstlerische Ausdrucksformen im Norden der Côte d'Ivoire»). Köln: R. Köppe Verlag, 1997). Seit 2001 ist *Till Förster* Lehrstuhlinhaber und Vorsteher des Ethnologischen Seminars der Universität Basel und leitet das Zentrum für Afrikastudien Basel. Von 1987–1989 wirkte *Till Förster* in der Entwicklungszusammenarbeit mit. Seine wissenschaftlichen Arbeitsschwerpunkte beinhalten: Kunst und visuelle Kultur Afrikas, v.a. im urbanen Raum, politische Transformationen, soziales Vertrauen, Staat und Staatlichkeit; regional: Côte d'Ivoire und Nachbarländer, Kamerun und Nachbarländer.

Ronald Hitzler, Prof. Dr., Jahrgang 1950, ist seit 1997 Inhaber des Lehrstuhls für Allgemeine Soziologie an den Fakultäten 12 und 11 der Technischen Universität Dortmund. Nach Abschluss seines Studiums der Soziologie, Politikwissenschaft und Philosophie an der Universität Konstanz forschte *Hitzler* an den Universitäten Konstanz, Bamberg und

München sowie an der Universität zu Köln – u.a. über ›Alltag und Subkultur von Bundestagsabgeordneten‹, ›Heimwerker‹, ›Selbständige im Strukturwandel‹ und ›Reproduktionsmedizinische Standespolitik‹. 1987 wurde er an der Fakultät Sozial- und Wirtschaftswissenschaften der Universität Bamberg mit einer Arbeit über ›Kleine Konstruktionen. Ein Beitrag zum Verstehen von Kultur‹ promoviert. 1995 habilitierte er am Fachbereich Philosophie und Sozialwissenschaften I der Freien Universität Berlin mit einer Arbeit zum Thema ›Der gemeine Machiavellismus. Zur Soziologie politischen Handelns‹. Das wissenschaftliche Erkenntnisinteresse von *Ronald Hitzler* gilt weniger der Frage, wie sich individuelle Verhaltensweisen aus sozialen Bedingungen erklären lassen, als der, wie Gesellschaft aus den Perspektiven von Akteuren erscheint, also wie diese Situationen definieren und Handlungsprobleme bewältigen – oder auch nicht. Im Rekurs auf dieses Erkenntnisinteresse forscht *Hitzler* unter dem Rahmenthema ›Modernisierung als Handlungsproblem‹ derzeit vor allem zu methodologisch-methodischen Grundlagensproblemen der interpretativen Sozialforschung, zum kulturellen Leben in der Gegenwartsgesellschaft (hierbei insbesondere zu Jugend-, Event- und Spielkulturen) und zu existenziellen Grenzsituationen. Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage www.hitzler-soziologie.de.

Janine Graf, lic. phil. I, dipl. NPO-Managerin. Geboren 1964 in Zürich. Studium in Soziologie, Psychologie und Politikwissenschaft an der Universität Zürich. Mehrjährige Erfahrung als wissenschaftliche Mitarbeiterin und Projektleiterin in privaten Sozialforschungsinstituten und in Nationalfonds-Projekten. Seit 2003 Stabsmitarbeiterin Projekte + Entwicklung in der Direktion Altersheime der Stadt Zürich im Gesundheits- und Umweltdepartement der Stadt Zürich. 2005 Diplom-Lehr-

gang in NPO-Management am Institut für Verbandsmanagement der Universität Fribourg. Seit 2006 Mitglied im ExpertInnen-Team Enabling Sciences der Förderagentur für Innovation KTI. Weitere ExpertInnentätigkeit in EU-Forschungsprogrammen und ehrenamtliche Vorstandstätigkeit in NPO-Organisationen.

Marlène Läubli Loud, Dr. phil., is currently head of Research and Evaluation at the Swiss Federal Office of Public Health (Berne, Switzerland) where she has been since February, 1993. The section includes a Competence Centre in Evaluation. It is responsible for the commissioning process, especially the scientific quality of commissioned evaluation studies, and supporting the translation of findings into concrete actions. It has produced a set of “Guidelines” and practical Checklists for the planning and management of health project/programme evaluation studies. *Marlène* is a member of the internal evaluation group of the EUnetHTA, a European Union funded project concerned with the establishment and support of a European Network on Health Technology Assessment. She was also a member of the Expert Commission for Policy Evaluations of the Rhône-Alpes Region, France (2005–2008). For more than ten years, *Marlène* was also a member of the Executive Committee of the Swiss Evaluation Society (SEVAL), with special responsibility for professional development and training issues. Since 2000, she has also been teaching evaluation principles and practice as part of the Masters Degree in Social Policy at the University of Fribourg. *Marlène Läubli* has a BA (Hons) in integrated social sciences and a Doctorate in applied evaluation in the field of education (DPhil Sussex University). She was a research fellow at the Department of Education, University of Surrey and in the Social Science Faculty, University of Oxford, UK. She left to set up and run

her own consultancy specialising in evaluating developmental programmes in the area of health and general education. Between 1982–1988 she was also part-time Director of the European Office of International Physicians for the Prevention of Nuclear War – winner of the 1987 Nobel Peace Prize. In 1991 *Marlène* moved to Perugia, Italy to set up a project aimed at establishing a database of general practice research activities in European countries. In 1993 she returned to Switzerland and settled with her family in the canton of Fribourg.

Walter Leimgruber, Prof. Dr., leitet seit 2001 das Seminar für Kulturwissenschaft und Europäische Ethnologie der Universität Basel. Er studierte Geschichte, Geographie und Volkskunde an der Universität Zürich, war dort Assistent am Historischen und Oberassistent am Volkskundlichen Seminar und habilitierte sich 2001. Ausserhalb der Universität arbeitete er als Projektleiter bei verschiedenen Ausstellungen und bei Bau und Einrichtung des Forums der Schweizer Geschichte, war Konservator für das 20. Jahrhundert im Schweizerischen Landesmuseum und Redaktor und Produzent beim Schweizer Fernsehen. Er war Mitglied der Kommission, die im Auftrag des Bundesrates einen Bericht zur Aktion «Kinder der Landstrasse» erstellte, und Mitglied der Leitungsgruppe des NFP 51 «Integration und Ausschluss» des Schweizerischen Nationalfonds. Seit 2005 ist er Forschungsrat des Schweizerischen Nationalfonds, seit 2009 Vorstandsmitglied der SAGW. Er präsidiert die Schweizerische Gesellschaft für Volkskunde und wirkt in verschiedenen Museen und Kulturorganisationen als Stiftungs- und Beirat. Seine Arbeitsgebiete betreffen Fragen der gesellschaftlichen Integration und Ausgrenzung; Migration, Integration, Transkulturalität und visuelle und materielle Kultur. Zurzeit leitet er Forschungsprojekte zur Geschichte des ethnographischen Films und zur immateriellen Kultur.

Christoph Maeder, Prof. Dr., studierte an der Universität St. Gallen Wirtschaftssoziologie. Seit dem Lizentiat (1989) mit einer Arbeit zur Ethnomethodologie beschäftigte er sich mit ethnographischen Forschungsmethoden in der Soziologie. Anschliessend an die Promotion (1995) mit einer Arbeit zum Gefängnis forschte er in Spitälern, Sozialämtern, Arbeitslosenprogrammen, zum «Human Resources Management» in grossen Firmen und in den letzten Jahren in Schulen. 1996–2000 Leiter Forschung an der HFS Ostschweiz, 2000–2004 Leiter Forschung im Institut für Soziale Arbeit an der Hochschule für angewandte Wissenschaften St. Gallen. 2001, 2002 und 2008 Gastprofessor im soziologischen Institut der Universität Wien. Seit 2005 Professor an der Pädagogischen Hochschule Thurgau in Kreuzlingen/Konstanz und ab Herbst 2007 Leiter Forschung. Er führte zusammen mit Eva Nadai zwei ethnographische Forschungsprojekte im Rahmen der Nationalen Forschungsprogramme NFP 45 und NFP 51 durch. *Christoph Maeder* war von 2006 bis 2009 Präsident der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie (SGS) und ist Mitglied des Vorstandes des Research Networks 20 «Qualitative Methods» der European Sociological Association (ESA). Lehrbeauftragter an den Universitäten St. Gallen und Basel. Arbeitsschwerpunkte/wissenschaftliche Interessen: Wissenssoziologie; Ethnographie; Lehren als Arbeit, Beruf und Profession; Organisations- und Managementsoziologie.

Eva Nadai, Prof. Dr., Soziologin, Professorin an der Hochschule für Soziale Arbeit der Fachhochschule Nordwestschweiz; Studium von Soziologie, Ethnologie und Volkskunde an der Universität Zürich, Promotion in Soziologie an der Universität Zürich; danach in der Forschung tätig an den Universitäten Zürich und Bern, freiberufliche Auftragsforschung,

seit 1999 Dozentin an der Fachhochschule Solothurn bzw. Nordwestschweiz, primär in der Forschung tätig, daneben auch in der Lehre. Forschungsschwerpunkte: Sozialstaat/Sozialpolitik; Organisation/Profession; Gender; qualitative Methoden (insbesondere Ethnographie); Themen in der Lehre: qualitative Methoden, Erwerbslosigkeit/Prekarität/Armut, Gender und Arbeitsmarkt. Langjährige Erfahrung mit qualitativen Forschungsmethoden, seit mehr als zehn Jahren vorwiegend ethnographische Forschung, aktuell Leitung eines Nationalfondsprojekts zu Interinstitutioneller Zusammenarbeit (IIZ) im System der sozialen Sicherung (ethnographische Fallstudien zu zwei IIZ-Projekten).

Klaus Neumann-Braun, Prof. Dr., geboren 1952, studierte Soziologie, Psychologie, Erziehungswissenschaft und Ethnologie an den Universitäten Tübingen und Freiburg, wurde 1982 an der Universität Freiburg promoviert und 1993 an der Universität Oldenburg habilitiert. Nach Lehr- und Forschungstätigkeiten an den Universitäten Freiburg, Siegen, Trier, Frankfurt/M, Koblenz-Landau und Wien (Gastprofessur) seit 2005 Ordinarius für Medienwissenschaft an der Universität Basel; Forschungsschwerpunkte: Kultur-, Medien- und Kommunikationswissenschaft, Populärkulturanalysen, Publikums-, Wirkungs- und Rezeptionsforschung, Medienkompetenz und Medienschutz, Empirische Methoden der Medien- und Sozialforschung, derzeit insbesondere Bildhermeneutik, Medienethnografie; zahlreiche Veröffentlichungen (siehe: www.mewi-unibas.ch), jüngst: «Doku-Glamour im Web 2.0. Party-Portale und ihre Bilderwelten» (2010) (hrsg. zus. m. J. Astheimer).

Franz Schultheis, Prof. Dr., studierte Soziologie an den Universitäten Freiburg, Nancy, Konstanz und der EHESS/Paris, lehrte und forschte an den Universitäten Konstanz, Paris V., Montreal, Neuchâtel sowie Genf und ist als Professor für Soziologie an der Universität St. Gallen tätig. Er ist Mitglied des Nationalen Forschungsrates der Schweiz und des Schweizer Wissenschafts- und Technologierates, sowie Präsident der Stiftung Pierre Bourdieu, St. Gallen. Seit 1986 ist er darüber hinaus als chercheur associé am vom Pierre Bourdieu gegründeten Centre de Sociologie Européenne in Paris tätig, Redaktionsmitglied von *Actes de la Recherche en Sciences Sociales* und gibt des Weiteren die Reihen *Edition discours* bei UVK und *Questions sociologiques* bei L'Harmattan (Paris) heraus. Seine Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich Soziologie der Arbeit, interkulturell vergleichender Wohlfahrtsstaatsanalyse, Armut und Ausgrenzung und der Sozialstrukturanalyse.

Claudia Töngi, Dr. phil. Studium der Geschichte und Germanistik in Basel, 1993 Studienaufenthalt an der Northwestern University in Evanston/Chicago. 2002 Promotion im Fach Neuere allgemeine Geschichte an der Universität Basel («Um Leib und Leben, Gewalt, Konflikt, Geschlecht im Uri des 19. Jahrhunderts»). Zürich 2004, Chronos Verlag). Seit 2000 als wissenschaftliche Stabsmitarbeiterin im Vizerektorat Forschung und Nachwuchsförderung der Universität Basel; u.a. verantwortlich für Geschäfte aus dem Bereich der Geistes- und Sozialwissenschaften. In diesem Rahmen u.a. Begleitung eines Kooperationsprojektes (Uni ZH und Uni BS) über Qualitätskriterien für geistes- und sozialwissenschaftliche Forschung. Mutter zweier schulpflichtiger Kinder.

Markus Zürcher, Dr. phil., geboren 1961, studierte Schweizer Geschichte, Ökonomie und Soziologie an der Universität Bern und als Visiting Student an der University of Lancaster. Als Hilfsassistent und Assistent war er am Institut für Soziologie der Universität Bern tätig, wo er 1994 unter der Leitung von *Prof. C. Honegger* in Geschichte promovierte. Seit 1995 ist er für die Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften tätig, seit 2002 als deren Generalsekretär. Ein Nachdiplomstudium am Institut de hautes études en administration publique (IDHEAP) in Lausanne schloss er 1999 mit dem Master of Public Administration (MPA) ab. Lehraufträge für Soziologie und für Geschichte der Sozialwissenschaften nimmt er an den Universitäten Freiburg und Bern wahr. Wissenschaftsgeschichte, Forschungspolitik und New Public Management sind seine Interessensgebiete.

Nützliche Hinweise

Tagungsort: Universität Bern, Hauptgebäude, Kuppelraum
Hochschulstrasse 4, 3012 Bern

Tagungssekretariat:
Am Tagungsort wird ein Sekretariat eingerichtet.

Anmeldung: Mittels des beigelegten Anmeldeformulars oder über www.sagw.ch/veranstaltungen bis zum angegebenen Termin. Die Zahl der Teilnehmenden ist beschränkt; die Anmeldungen werden nach ihrem Eingang berücksichtigt.

Auskunft: Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften SAGW
Beat Immenhauser
Hirschengraben 11
Postfach 8160
3001 Bern
Telefon 031 313 14 40
Telefax 031 313 14 50
E-Mail beat.immenhauser@sagw.ch

www.sagw.ch/veranstaltungen

Indications utiles

Lieu du colloque:
Université de Berne, bâtiment principal,
Kuppelraum
Hochschulstrasse 4, 3012 Berne

Secrétariat du colloque:
Sur le lieu du colloque, un secrétariat sera installé.

Inscription: Avec le talon ci-joint ou via www.assh.ch/manifestations jusqu'à la date indiquée. Le nombre de participant-e-s est limité; les inscriptions seront traitées selon leur ordre d'arrivée.

Information:
Académie suisse des sciences humaines et sociales ASSH
Beat Immenhauser
Hirschengraben 11
Case Postale 8160
3001 Berne
Téléphone 031 313 14 40
Téléfax 031 313 14 50
E-mail beat.immenhauser@sagw.ch

www.assh.ch/manifestations

Organisation

Die Veranstaltung wurde von der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften zusammen mit *Prof. Dr. Thomas Eberle*, Universität St. Gallen, organisiert.

Die Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (SAGW)

Die Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften ist eine Dachorganisation, die 58 Fachgesellschaften vereint. Die Mitgliedgesellschaften decken ein breites Spektrum an Fächern ab. Insgesamt sind nicht weniger als 30'000 Personen als Mitglied einer Fachgesellschaft indirekt der SAGW angegliedert. Daraus ergibt sich das grösste Netzwerk der Geistes- und Sozialwissenschaften in der Schweiz. Die SAGW wurde 1946 gegründet und ist heute eine vom Bund anerkannte Institution zur Förderung der Forschung. Sie ist Mitglied der Akademien der Wissenschaften Schweiz.

Vermitteln, vernetzen, fördern, das sind die Kernaufgaben der SAGW. Mit ihren langfristigen Unternehmen stellt sie zudem Infrastrukturen für die geistes- und sozialwissenschaftliche Forschung zur Verfügung.

Vermitteln: Die SAGW vertritt die Anliegen der Geistes- und Sozialwissenschaften gegenüber Entscheidungsträgern und Behörden sowie gegenüber Medien und Öffentlichkeit. Das breite Netzwerk von rund 30'000 Forschenden erlaubt der SAGW den Zugriff auf aktuellstes Wissen und damit qualifizierte Stellungnahmen sowie Expertisen.

Vernetzen: Die SAGW vernetzt die vielfältigen geistes- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen und deren unterschiedliche Denkart und Sichtweisen. An öffentlichen Tagungen ermöglicht sie den Austausch zu aktuellen Themen. Sie hilft bei der Koordinierung und Finanzierung von interdisziplinären For-

schungsprojekten und stellt interessierten Personen und Institutionen den Kontakt zu kompetenten Wissenschaftern/-innen her.

Fördern: Dank der Vielfalt ihrer Mitgliedgesellschaften, ihrer nationalen Ausrichtung und ihrer internationalen Kontakte ist es der SAGW möglich, frühzeitig wichtige neue Themen zu erkennen und zu fördern. Zurzeit pflegt sie die Schwerpunkte «Sprachen und Kulturen», «Alpenforschung», «Nachhaltigkeit» und «Wissenschafts- und Technikforschung». Mit Finanzbeihilfen für Reisekosten und dem Jubiläumspreis unterstützt die SAGW insbesondere die Nachwuchsforschung.

Organisation

La manifestation a été organisée par l'Académie suisse des sciences humaines et sociales et le professeur *Thomas Eberle* de l'Université de St-Gall.

L'Académie suisse des sciences humaines et sociales (ASSH)

En tant qu'organisation faitière, l'Académie suisse des sciences humaines et sociales regroupe environ 60 sociétés scientifiques qui représentent tout le large spectre de disciplines des sciences humaines et sociales. Ensemble, elles comptent un peu plus de 30'000 personnes membres d'une société spécialisée et à ce titre affiliées indirectement à l'ASSH. Elles constituent le plus grand réseau des sciences humaines et sociales de Suisse. Créée en 1946, l'ASSH est une institution orientée vers la promotion de la recherche et qui est reconnue par la Confédération. Elle est membre des Académies suisses des sciences.

Diffuser, mettre en réseau, promouvoir, telles sont les tâches-clés de l'ASSH. Avec ses entreprises affiliées de longue date, l'ASSH met en outre à disposition des infrastructures pour la recherche en sciences humaines et sociales.

Diffuser: l'ASSH représente et défend les intérêts des sciences humaines et sociales face aux décideurs et aux autorités ainsi que vis-à-vis des médias et du public. Grâce à son vaste réseau de quelque 30'000 chercheurs et chercheuses, l'ASSH a accès à la toute dernière actualité en matière scientifique, aux prises de position et aux expertises correspondantes.

Mettre en réseau: l'ASSH met en réseau les multiples disciplines des sciences humaines et sociales avec leurs concepts et leurs points de vue spécifiques. Sa participation à des débats publics favorise de nombreux échanges sur des thèmes scientifiques d'actualité. Elle participe à la coordination et au financement de projets de recherche interdisciplinaires et établit le

contact entre les personnes et institutions intéressées et des scientifiques compétent-e-s.

Promouvoir: grâce à ses nombreuses sociétés membres, son orientation nationale et ses contacts au niveau international, l'ASSH est en mesure de reconnaître à l'avance et de promouvoir les thèmes nouveaux d'importance scientifique. Elle concentre actuellement ses activités sur des projets prioritaires: «Langues et cultures», «Recherche alpine», «Développement durable» et «Recherche scientifique et technique».

En allouant des subventions pour les frais de voyage et en décernant le Prix Jubilé, l'ASSH soutient en particulier les jeunes chercheurs et encourage ainsi la relève scientifique.

Tagung

Qualitative Sozialforschung in der Schweiz:
Forschung – Lehre – Anwendung, 12. März 2010

Colloque

La recherche qualitative en Suisse:
recherche – enseignement – utilisation, 12 mars 2010

Anmeldetalon

Talon d'inscription

Bitte ankreuzen/Cochez s.v.p.

Reguläre Teilnehmende: CHF 60.00
Inscription: CHF 60.00

Studierende mit Bescheinigung: CHF 30.00
Etudiant-e-s sur présentation d'une attestation: CHF 30.00

Name | nom

.....

Vorname | prénom

.....

Institution

.....

Strasse | rue

.....

Ort | lieu

.....

E-Mail | e-mail

.....

Datum | date

.....

Unterschrift | signature

.....

Anmeldeschluss **1. März 2010**

Délai d'inscription **1er mars 2010**



Mitglied der
Akademien der Wissenschaften Schweiz