

Literatur zum Artikel «Chancen zur Professionalisierung von Tagesschulmitarbeitenden» von Michelle Jutzi

- Allemann-Ghionda, Cristina (2009). Ganztagschule im europäischen Vergleich. Zeitpolitiken modernisieren – durch Vergleich Standards setzen? *Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft; 54*, p.190-208.
- Bildungsdirektion des Kantons Zürich (2011). *Empfehlungen für die Entlohnung des Personals in Kinderkrippen und Kinderhorten*. Zürich: Volksschulamt ZH.
- Berkenmeyer, Nils; Järvinen, Hanna; Otto, Johanna; Bos, Wifried (2011). Kooperation und Reflexion als Strategien der Professionalisierung in schulischen Netzwerken. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Beiheft, 57. Pädagogische Professionalität*, 225-247.
- Brückel, Frank (2014). *Qualität in der Ganztagesbildung. Betreuung heisst Bildung?! Spielen und Lernen in der schulergänzenden Betreuung*. Zürich: PH Zürich.
- Buske, Ramona; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga (2009). *Kollektive Innovationsbereitschaft von Lehrerkollektiven als Moderator für die Wirksamkeit bildungspolitischer Steuerung*. In Böttcher, Wolfgang; Dicke, Jan Nikolas; Ziegler, Holger. *Evidenzbasierte Bildung. Wirkungsevaluation in Bildungspolitik und pädagogischer Praxis* (p.239 – 250). Münster: Waxmann.
- Buske, Ramona (2014). *Die Entwicklung kollektiver Innovationsbereitschaft von Lehrerkollektiven. Eine theoretische Modellierung und empirische Untersuchung im Längsschnitt*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Coelen, Thomas (2008). *Tagesstrukturen und Ganztagsbildung durch Kooperation zwischen Demokratie bildenden Institutionen*. In Larcher Klee, Sabina; Grubenmann, Bettina (Eds.), *Tagesstrukturen als sozial- und bildungspolitische Herausforderung* (p. 137-149). Bern: Haupt.
- ED Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt (2015). *Kursangebot 2015 für Mitarbeitende in Tagesstrukturen*. Basel: PZ.BS.
- ERZ BE Erziehungsdirektion des Kantons Bern (2009). *Tagesschulangebote. Leitfaden zur Einführung und Umsetzung*. Bern: ERZ BE.
- ERZ BE (2013a). *Anstellung von Tagesschulmitarbeitenden: Information für Gemeinden*. Bern: ERZ BE, AKVB.
- ERZ BE (2013b). *Merkblatt: Geeignete Ausbildungen für Tagesschulangebote*. Bern: ERZ BE, AKVB.
- ERZ BE (2015). *Ausbildung von Lernenden in Tagesschulen: Information für Tagesschulleitungen*. Bern: ERZ BE, AKVB.
- Holtappels, Heinz Günter; Lossen, Karin; Spillebeen, Lea; Tillmann, Katja (2011). Schulentwicklung und Lehrerkooperation in Ganztagschulen – Konzeption und Entwicklungsprozess als förderliche Faktoren der Kooperationsentwicklung? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 14*; 25-42.
- Huang, Denise; Deitel, Roland (2011). *Making Afterschool Programs Better (CRESST Policy Brief)*. Los Angeles, CA: University of California.
- Kamski, Ilse (2011). *Innerschulische Kooperation in der Ganztagschule. Eine Analyse der Zusammenarbeit von zwei Berufsgruppen am Beispiel von Lehrkräften und Erzieherinnen und Erziehern*. Münster: Waxmann.
- Kolbe, Fritz Ulrich; Reh, Sabine (2008). Kooperation unter Pädagogen. In Coelen, Thomas; Otto, Hans Uwe (Eds.). *Grundbegriffe Ganztagsbildung: Das Handbuch* (p. 799-808). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kull, Mirjam (2013). *Tagesschulen im Kanton Bern. Reporting Schuljahr 2011/2012*. Bern: Erziehungsdirektion des Kantons Bern.
- Maag Merki, Katharina; Klieme, Eckhard; Holmeier, Monika; Jäger, Daniela (2009). *Skalendokumentation Studie Zentralabitur*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft. Frankfurt: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
- Mahoney, Joseph; Lewis, Heather; Carryl, Erica (2005). An Ecological Analysis of After-School Program Participation and Development of Academic Performance and Motivational Attributes for Disadvantaged Children. *Child Development, 76* (4), 811-825.
- NAA - National AfterSchool Association (2011). *Core Competencies for Afterschool and Youth Development Professionals*. McLean, VA: NAA.

- ODA Soziales Bern (2014). *FaBe EFZ. Merkblatt für Tagesschulen*. Verfügbar unter: <<http://www.oda-soziales-bern.ch/soziale-berufe/fabe-efz/kinderbetreuung/>>.
- PH Luzern (2015). *Basiskurs für Mitarbeitende in schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen*. Verfügbar unter: <<http://www.phlu.ch/weiterbildung/volksschule/tagesstrukturen/>>.
- Radisch, Falk; Fischer, Natalie; Stecher, Ludwig; Klieme Eckhard (2008). Qualität von unterrichtsnahen Angeboten an Ganztagschulen. Coelen, Thomas; Otto, Hans-Uwe. (Eds.) *Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch* (p. 910-917). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Speck, Karsten; Olk, Thomas; Böhm-Kasper, Oliver; Stolz, Heinz-Jürgen; Wiezorek, Christine (2011). *Ganztags schulische Kooperation und Professionsentwicklung. Studien zu multiprofessionellen Teams und sozialräumlicher Vernetzung*. Weinheim, Basel: Juventa.
- Warwas, Julia (2012). *Berufliches Selbstverständnis, Beanspruchung und Bewältigung in der Schulleitung*. Wiesbaden: Springer.