

## Die zentralen Thesen im Überblick

### Fünf Defizite der heutigen Volksschule

1. Frühe Selektion mit der Folge einer ausgeprägten sozialen Selektion
2. Prüfungen, deren Ergebnisse nichts über Begabungen, Interessen und Fähigkeiten aussagen
3. Einstufung mit Noten – führt zu Scham und Frust
4. Einstufung in Jahrgangsklassen – führt zu einem schädlichen Wettbewerb
5. Fehlende Förderung der wahren Talente und der Lust auf Wissen

### Fünf Vorschläge zur Verbesserung

1. Investitionen – prioritär in die Volksschulbildung
2. Befähigung zu eigenständigem Lernen und Handeln als Ziel der Bildung
3. Diskurs als grundlegende Form der Bildung
4. Ausschöpfung individueller Potenziale und Interessen
5. Förderung der Resilienz und der sozialen Kompetenzen – des Humanvermögens